

## ALTERSSTUFE 13–15

Thematisierung alltäglicher Rassismuserfahrungen und Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten

**Ziel:** Sichtbarmachung der alltäglichen Rassismuserfahrungen von betroffenen Menschen und Handlungsmöglichkeiten entwickeln

**Dauer:** ca. 45 Minuten

**Gruppengröße:** ab 6 Personen

**Material:** Comic in GIF-Format, Moderationskarten DIN-A5-Format, Stifte, Ausstellungswand, Kreppband oder Nadeln

**Methode:** Kleingruppen und Austausch im Plenum

## „Ey Bro, das habe ich auch erlebt ...!“

(Samet, 17, Solinger)

### TIPPS FÜR TEAMER\*INNEN:

Die Darstellung der Lebenserfahrung von Pawan (16 Jahre) in diesem Comic beruht auf Tatsachen. In dieser Übung sollen Kinder und Jugendliche nicht in Bezug auf ihre eigenen Rassismuserfahrungen angesprochen werden.

### DURCHFÜHRUNG:

Kinder und Jugendliche bilden zunächst Kleingruppen und haben ca. 10 Minuten Zeit, um sich den Comic anzusehen und durchzulesen. In den Gruppen können folgende Reflexionsfragen besprochen werden:

- *Was ist Pawan widerfahren?*
- *Wie hat Pawan reagiert?*
- *Wie hat der Schaffner reagiert?*
- *Wie könnte Pawan sich gefühlt haben?*
- *Welche Erfahrungen kennt ihr von euren Freund\*innen?*
- *Wie würdet ihr handeln, wenn ihr das mitbekommen hättet?*
- ...

Anschließend können im Plenum weitere Erfahrungen sowie unterschiedliche Handlungsmöglichkeiten besprochen werden.

Folgende Reflexionsfragen können helfen:

- *Wie ging es euch dabei, als ihr die Lebenserfahrung von Pawan gelesen habt?*
- *Welche ähnlichen Erfahrungen habt ihr im Alltag von Freund\*innen mitbekommen?*
- *Wie haben sie reagiert?*

- Wie haben sie sich gefühlt?
- Wie könnt ihr in einer solchen Situation unterstützen?
- Welche Erfahrungen habt ihr bisher gemacht?



Quelle: Comic „Pawan, Ticketkontrolle“ von Carla Haslbauer (Cornercollective Basel)